



SUPUESTO PRÁCTICO

Programa específico de Sanidad y Genética Animal.

Supuesto nº2

Las abejas son importantes polinizadores y su servicio es fundamental para la supervivencia de nuestros ecosistemas. Casi el 90% de las especies de plantas con flores silvestres del mundo dependen, total o al menos en parte, de la polinización animal, así como más del 75% de los cultivos alimentarios del mundo y el 35% de las tierras agrícolas. Los polinizadores no sólo contribuyen directamente a la seguridad alimentaria, sino que son clave para conservar la biodiversidad.

Para crear conciencia sobre la importancia de los polinizadores, las amenazas que enfrentan y su contribución al desarrollo sostenible, las Naciones Unidas designaron el 20 de mayo como el [Día Mundial de las Abejas](#).

Temas ONU para el medio ambiente

1. En relación con las enfermedades de las abejas, responda a las siguientes preguntas:

- Describa, **brevemente**, las principales enfermedades que afectan a las abejas. (2 puntos).
- ¿Alguna de ellas representa un peligro para el ser humano por ser zoonótica? (1 punto).
- ¿A qué género corresponde el parásito de la foto adjunta? (1 punto).



Galería de imágenes (mapa.gob.es)

2. Indique qué tipos de muestra se precisan para realizar la vigilancia y el diagnóstico de las enfermedades de las abejas. (2 puntos)

3. Si tras la primera inspección en la colmena se sospecha de una enfermedad bacteriana (Loque) en la misma, ¿cúal sería el método o los métodos de diagnóstico a elegir? (4 puntos).

4. Si durante la toma de muestras de abejas para el análisis de Varroa de una colmena se observa la presencia de escarabajos, huevos o larvas sospechosas:

a. ¿Con qué enfermedad habría que hacer el diagnóstico diferencial?
(2 puntos).

b. ¿Se trata de una enfermedad de declaración obligatoria, y en tal caso, en base a qué legislación?
(2 puntos).

5. Háblenos del Laboratorio Nacional de Referencia para la salud de las abejas. Indique, brevemente, qué laboratorio se encarga de esta función y cuáles son sus funciones como tal. (4 puntos).

6. Por último, ¿qué tipo de residuos se generarían en el laboratorio tras el análisis de un grupo de abejas sospechosas de un infección por Varroa? Explique brevemente las clases y su gestión (2 puntos).